



SİİRT İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

2020

ORTAOKUL

5 - 9 EKİM

8

ÖDEU TAKİP SİSTEMİ

KONU ÖZETLERİ

8. SINIF MATEMATİK

ÜNİTE 1

1. BÖLÜM: Çarpanlar Ve Katlar

KAZANIM 1: Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar.

KAZANIM 2: İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.

KAZANIM 3: Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.

ÇARPANLAR VE KATLAR

En büyük ortak bölen(EBOB)

Bir doğal sayının çarpanlarının aynı zamanda o sayının bölenleri olduğunu daha önce öğrenmiştık.

Şimdi 24 ve 36 sayıları için bölenleri inceleyelim :

24'un bölenleri : 1 2 3 4 6 8 12 24

36'nın bölenleri : 1 2 3 4 6 9 12 18 36

24 ve 36'nın ortak bölenleri : 1, 2, 3, 4, 6, 12,

24 ve 36'nın en büyük ortak böleni (EBOB) : 12'dir.

- İki doğal sayının ortak bölenlerinden en büyük olanına en büyük ortak bölen veya ortak bölenlerin en büyüğü kısaca EBOB denir.
- Başka bir deyişle EBOB, iki sayıyı da kalansız bölebileceğimiz en büyük sayıdır
- İki doğal sayının EBOB'unu bulmak için; sayılar birlikte asal çarpanlarına ayrılır. Bir sayı herhangi bir asal sayıya bölünemediğinde alta tekrar yazılır sonraki asal sayıya bölünmeye çalışılır. Tüm sayıları aynı anda bölen asal sayılar işaretlenip çarpıldığında EBOB bulunur

Örnek: 120 ve 180 sayılarının en büyük ortak bölenini bulalım.

Çözüm:

İki sayıyı bölen asal sayılar 2,2,3,.5 tır

O zaman ebob $2 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 5 = 60$ tır.

Örnek: İki farklı kapta 48 litre ayçiçek yağı ve 36 litre zeytinyağı vardır.

- Yağlar birbirine karıştırılmadan aynı hacimde en fazla kaç litrelük şişelere doldurulabilir?

- Bu iş için en az kaç şşe gereklidir?

Bu yüzden 36 ve 48'in bölenlerini inceleyelim: 36'nın bölenleri : 1, 2, 3, 4, 6, 9, 12, 18, 36 48'in bölenleri : 1, 2, 3, 4, 6, 8, 12, 24, 48

Şişelerin hepsi aynı olacağından hem 48'i hem 36'yı bölen ortak sayılar 1, 2, 3, 4, 6 ve 12'dir.

Yani tüm yağları 1'er , 2'ser , 3'er , 4'er , 6'ser veya 12'ser litrelik şişelere koyabiliriz.

Fakat soruda en fazla hacimde olması istendiğinden ortak bölenler arasında en büyük olanını yani 12 litrelük şşeyi (36 ve 48'in ebobu) seçeriz. Böylece şşe hacmi en büyük olurken, daha az şşe gerekir. Şimdi de kaç şşe gerektiğini bulalım. Şişeler 12 litre olacağından ; Zeytinyağı için 36 :12=3 adet şşe, Ayçiçek yağı için $48:12=4$ adet şşe, toplamda $3+4=7$ adet şşe gereklidir.

- Bu soruda birden fazla çokluğu daha küçük parçalara böldüğümüzden sayıların ortak bölenlerine ihtiyaç duyduk. Verilen çoklukların daha küçük parçalara bölünmesi gereği bu tarz problemlerde En Büyük Ortak Bölen (EBOB) kullanırız. Örnek: Uzunlukları 120 cm ve 165 cm olan iki tahta parçası bir kesme makinesi ile santimetre cinsinden tam sayı olan eşit uzunlukta parçalara ayrılacaktır. Bu makine ile bir kesme işlemi 15 saniye sürdüğüne göre işin tamamı en az ne kadar zaman alır?

Çözüm: verilen sayıların ebobu 15 tir

15cm lik parçalar elde edilecektir

165 cm uzunluğundaki parça için 10 kesim

120 cm lik parça için 7 kesim yapılacaktır

$10+7=17$ her kesim için 15 sn $17 \times 15 = 4dk 15sn$ eder

En Küçük Ortak Kat (EKOK)

8 ve 10 sayılarının katlarını inceleyelim

8'in katları : 8, 16, 24, 32, 40, 48, 56, 64, 72, 80, 88, ...

10'in katları : 10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, ..

8 ve 10'un en küçük ortak katı (EKOK) : 40

8 ve 10'ın katları ilk 40'ta eşitlenir. Bundan sonraki ortak katları ise 40'ar 40'ar devam eder

- İki doğal sayının ortak katlarından en küçük olanına; En Küçük Ortak Kat kısaca EKOK denir.
- İki doğal sayının EKOK'unu bulmak için EBOB bulurken yaptığımız gibi sayıları asal çarpanlarına ayırırız. Çizginin sağındaki tüm asal sayıları çarptığımızda EKOK'u buluruz.

24 ve 28 sayılarının en küçük ortak katını bulalım

$$\text{Ekok}(24,28)=2 \times 2 \times 2 \times 3 \times 7 = 168$$

24 ve 42'nin ortak katlarından en küçüğü 168'dir. Tüm ortak katları ise 168'in katlarıdır. Yani 168, 336, 504,

Örnek: İki farklı zilden biri her 15 dakikada sonunda, diğeri ise her 20 dakika sonunda çalmaktadır. Ziller aynı anda çalıştırıldıkten sonra ;

- İlk kez kaçinci dakikada birlikte çalarlar
- b) 4. kez birlikte çalmaları için kaç dakika geçmelidir?
- 400 dakika içerisinde kaç defa birlikte çalarlar?

Çözüm:

60. dakika iki sayının da ortak katı olduğundan ilk olarak 60. dakikada birlikte çalarlar

b) 60 dakikada bir beraber çaldıklarından 4 defa birlikte çalmaları için $4 \times 60 = 240$ geçmelidir

c) 400 dakikanın içinde 6 tane 60 dakika olduğundan, ziller 400 dakika içerisinde 6 defa birlikte çalar.

Örnek: 12 ve 18 sayılarına bölündüğünde 5 kalanını veren üç basamaklı en küçük doğal sayı kaçtır?

Çözüm:

Aradığımız sayı hem 12'ye hem 18'e kalansız bölünebilen sayıların 5 fazlasıdır.

Öncelikle 12'ye ve 18'e kalansız bölünebilen sayıları; yani 12 ve 18'in ortak katlarını bulalım

12 ve 18'in ortak katlarının en küçüğü 36'dır. Tüm ortak katları ise 36, 72, 108, 144, ... şeklinde devam eder

12 ve 18'in ortak katlarına 5 eklersek;

$$36 + 5 = 41$$

$$72 + 5 = 77$$

$$105 + 5 = 113$$

$$144 + 5 = 149$$

Bu durumda 12'ye ve 18'e bölündüğünde 5 kalanını veren üç basamaklı en küçük sayı 113 olur.

EBOB-EKOK ile İlgili Özellikler

- Birbirinin katı olan iki doğal sayının;
- a) EBOB'u bu sayılardan küçük olanına b)EKOK'u ise büyük olanına eşittir.
- İki sayının EBOB'ıyla EKOK'unun çarpımı bu sayıların çarpımına eşittir.
- İki doğal sayının EBOB'unun bölenleri (çarpanları) aynı zamanda bu sayıların ortak bölenleridir. Örneğin, 60 ve 160 sayılarının en büyük ortak böleni 20'dir. 20'nin bölenleri ise 1, 2, 4, 5, 10, 20'dir. Bu sayılar aynı zamanda 160 ve 60'ın tüm ortak bölenleridir
- Ebob ve ekok problemlerinde verilen verileri bölme, ayırma istenildiği zaman genelde ebob kullanılır. Probleerde birleştirme aynı sayıya denk getirme bir sayıya tamamlamada ekok kullanılır

8. SINIF TÜRKÇE

ÜNİTE 1

1.BÖLÜM: Fiilimsiler (Eylemsiler)

KAZANIM: Fiilimsilerin cümle içindeki işlevlerini kavrar.

ZARF FİİL (BAĞ FİİL - ULAÇ)

Fiillere getirilen

-ken

-alı (-eli)

-madan (-meden)

-ince (-ınca / -unca / -ünce)

-ip (-ıp / -up / -üp)

-arak (-erek)

-dıkça (-dıkçe / -dukça / -dükçe / -tıkça / -tıkçe / tukça / -tükçe)

-e... -e (-a... -a)

-r... -maz (-r... -mez)

-casına (-cesine), -mekszizin (-maksızın)

-düğünde (-düğinde / -duğunda / -düğünde / -tiğında / -tiğinde / -tuğunda / -

tüğünde) ekleriyle oluşturulan sözcüklerdir.

Birleşik bir cümlede iki cümleyi bağladıkları için bağlaç; özne, nesne, tümleç aldıkları için fil sayılan kelimelerdir. Bağ fiillere "ulaç" da denir. Çekim ekleri almazlar. Cümlede zarf olarak kullanılırlar.

ÖRNEKLER

- Dereyi görmeden paçaları sıvama.
- El, elin eşegini türkü çağırarak arar.
- Kol kesilirken parmak acımadı.
- İnsanlar koşa koşa olay yerine gelmiş.
- Seni görür görmez tanıdım.
- Yuvasından ayrilalı çok zaman geçmiş..
- Ödevlerini bitirince dışarı çıkabilirsin.
- Yağmur bardaktan boşanırcasına yağıyordu.
- Baban işini bitirdiğinde yanımıza gelecek.

Cümlelerinde altı çizili sözcükler zarf-fiildir.

Zarf-fiiller yüklemi zaman, durum gibi yönlerden tamamlar.

- Konuşarak çözemeyeceğimiz hiçbir sorun yoktur.
- Çocuklar güle oynaya bize doğru geliyor.

Cümlelerinde "konuşarak" ve "güle oynaya" zarf-fiilleri, yüklemi "durum" bakımından etkilemiştir. Yükleme sorulan "nasıl?" sorusuna cevap verir.

- Ablamla buraya gelince konuşacağım.
- Kitap okurken uyuyakalmışım.

Cümlelerinde ise "gelince" ve "çalışırken" zarf-fiilleri yüklemi "zaman" bakımından nitelemiştir. Yükleme sorulan "ne zaman?" sorusuna cevap verir.

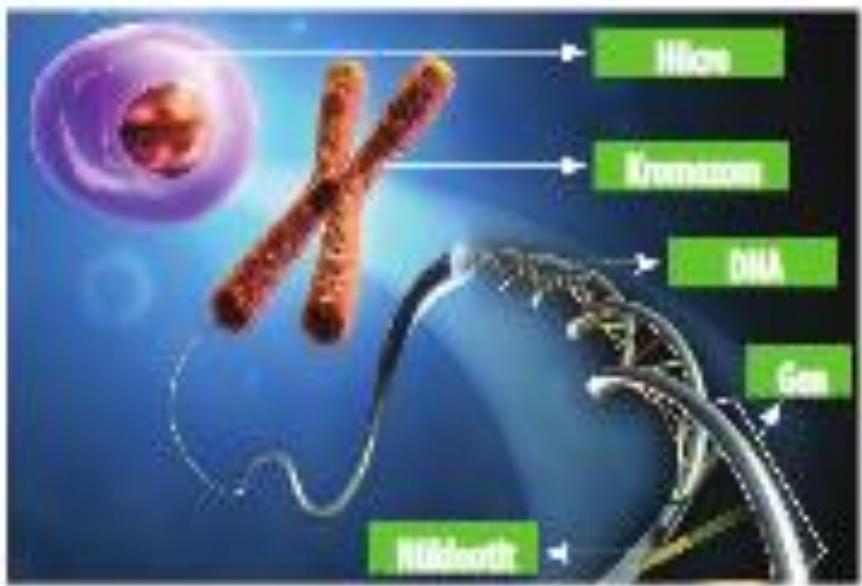
8.SINIF FEN BİLİMERİ

Ünite 2 :DNA VE GENETİK KOD

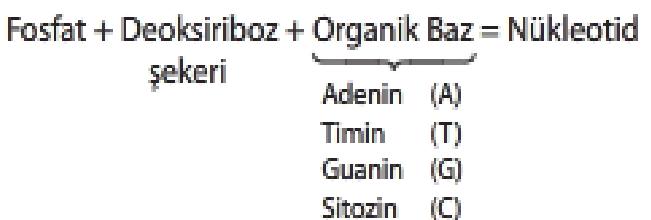
Kazanım: DNA'nın yapısı ve eşlemesi, nükleotid, gen ve kromozom kavramlarını öğrenir.

Ön bilgiler:

Canlı Türü	Kromozom Sayısı ($2n$)
İnsan	46
Fare	40
Moll balığı	46
Eğrelti otu	500
Soğan	16
Keçil	60
Buğday	42



- Aynı kromozom sayısına sahip farklı türde canlılar olabilir.
- Canlıların gelişmişliği ile kromozom sayısı arasında herhangi bir ilişki yoktur.
- Canlıların vücut büyüklüğü ile kromozom sayısı arasında herhangi bir ilişki yoktur.



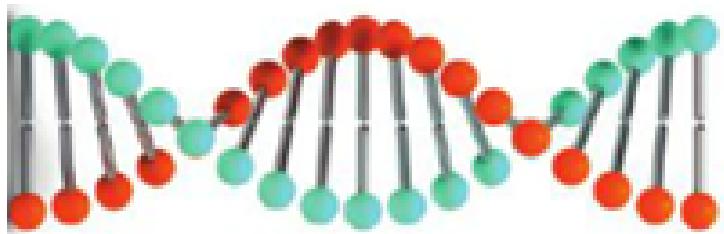
Hücrenin yönetici molekülüne DNA denir. Çift zincirli sarmal yapıdadır.

DNA 'yı oluşturan en küçük yapı birimine **nükleotid** denir.DNA'yı oluşturan en küçük görev birimine **gen** denir

Kromozom= DNA + protein kılıf

Kromozom>DNA>Gen >Nükleotid>Organik baz

Bir DNA molekülünün çift zincirinde A ile T G ile C eşlenir.



DNA da Adenin sayısı Timin sayısına ,Guanin sayısı Sitozin sayısına eşittir.

DNA'nın kendini eşlemesi sırasında

DNA çift zincirini tutan Hidrojen bağları kopar ve zincir fermuar gibi açılır

Ayrılan zincirde nükleotidlerin karşısına uygun nükleotidler sitoplazmadan gelir.

Sonuçta başlangıçtaki DNA molekülünün kopyası oluşur

8.SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ

EMEK VE RİZİK

Emek, insanın bir amaca ulaşması, bir yarar elde etmesi için zihinsel ve bedensel olarak çaba sarf etmesi, gayret göstermesidir.

Rızık ise canlıların ihtiyaç duyduğu ve yararlandığı Allah tarafından sağlanan her türlü nimet anlamına gelir.

" İnsan ancak çalıştığını karşılığında sahip olur. Onun çalışması şüphesiz görülecek ve ona karşılığı fastamam verilecektir." Necm Suresi 39-41

İslam'a göre rızkımızı elde etmek için emek harcamalıyız.

Rızkımızı halal yollarda kazanmalıyız. (Hırsızlık, faiz, rüşvet vb haramdır)

Nimetleri israf etmemeliyiz.

Peygamberler de rızıkları için çalışmışlardır.

İslam'da dilencilik hoş görülmemiştir. Peygamberimiz " Sizden herhangi birinizin sırtına bir bağ odun yüklenip satması, dilemnesinden hayırlıdır. " buyurmuş.

ECEL VE ÖMÜR

Ecel: Sözlükte; vakit, süre, vaktin bitimi, sürenin sona ermesi anlamındadır.

Terim olarak ecel, insan hayatı ve diğer canlılar için belirlenmiş süreyi ve bu sürenin sonunu, yani ölüm anını ifade eder.

Ömür: Canlıların doğumundan ölümüne kadar geçen sınırlı zaman dilimidir.

" Allah'ın izni olmadan hiçbir kişi ölmeyecektir. (Ölüm) Belirli bir süreye göre yazılmıştır."

Âli İmrân Suresi 145

" Her canlı ölümü tadacaktır." (Ali İmran, ayet 185)

TEVEKKÜL

Tevekkül: Allah'a teslim olmak, güvenmek, dayanmak, bağlanmak ve sığınmak demektir. Dini terim olarak ise, bir amaca ulaşmak için gerekli olan her türlü önlemi alarak; elinden gelen tüm gayreti gösterdikten sonra kalben Allah'a bağlanıp ona güvenmek, sonucu Allah'tan beklemek demektir.

Örnekler:

1. Bir çiftçinin tarlasını ekip, gerekli bakımı (sulama, ilaçlama vs.) yaptıktan sonra Allah'tan bol ürün dilemesi.
2. Bir öğrencinin; derslerine zamanında çalışıp sınavdan yüksek not almak istemesi-bunun için Allah'a dua etmesi.
3. Bir hastanın iyileşebilmesi için önce doktora gidip tedavi olması, gerekli ilaçları kullanması daha sonra Allah'tan şifa beklemesi

Örnek olaylar:

- Peygamberimiz, bir adama devesini bağladıktan sonra tevekkül etmesini tavsiye etmiş.
- Hz Ömer, çalışmadan tevekkül eden insanlara kızmış ve onları "müteekkil-hazır iyici" olarak nitelendirmiştir.

BAŞARI-BAŞARISIZLIK

- Başarılı olmak için kişinin çalışması, çabalaması, yaptığı işlerle ilgili gerekli her türlü gayreti göstermesi ve sorumluluklarını yerine getirmesi gereklidir.
- Bu yüzden kişi öncelikle **çok çalışmalı** ve başarılı olmayı Allah'tan (c.c.) beklemelidir.
- Çok çalışmasına rağmen arzu ettiği başarıya ulaşamayan insan da “**Ben ne bahsızım.**” diyerek Allah’ın (c.c.) takdirine isyan etmemeli, gayreti elden bırakmamalıdır.
- **Hak ve adaletten ayrılarak** zulüm ve haksızlıkla bir şeyleri elde etmek başarı sayılmaz
- Başarı yolunda insan bir **engelle** karşılaştığında hemen vazgeçmemeli ve sorumluluktan kaçmamalıdır.

SAĞLIK VE HASTALIK

İnsanlar öncelikle sağlıklarına dikkat etmelidir. Vücutumuz bize Allah'ın bir emanetidir. Sağlığımızı korumak için dengeli beslenmeli, spor yapmalı ve içki sigara gibi zararlı alışkanlıklardan uzak durmalıdır.

Bu konuya ilgili Kur'an-ı Kerim'de şöyle buyrulmuştur: “**Ey insanlar! Yeryüzündeki şeylerin helal ve temiz olanlarından yiyin!..**”

Ayrıca beden, elbise ve çevre temizliğine dikkat etmekle ilgili ayetlerde “**Giysilerini temiz tut. Kötü şeylerden sakın.**” buyrularak bu konuya dikkat çekilmiştir

Bütün tedbirlerine rağmen hasta olduysak tedavi olmalı ve Allah'tan şifa beklemelidir.

- Hz. Muhammed (s.a.v.) “*Ey Allah'ın kulları! Tedavi olunuz. Şüphesiz Allah her hastlığın şifasını yaratmıştır.*” buyurarak bu konuda bizlere yol göstermiştir.

8.SINIF İNGİLİZCE

ÜNİTE 1: FRIENDSHIP**KAZANIM 1: Making Excuses - Sending Invitation- Mazeret Üretme-Davetiye Gönderme****KONU ÖZETİ****1. Making Excuses -Mazeret Üretme**

- Teklif edilen bir daveti reddetmek ve
- Daveti niçin reddettiğimizi anlatmak,bahanemizi veya mazeretimizi sunmak için kullanılır.

Genel kullanım cümleleri şunlardır:

- ✓ I am busy. (Meşgulüm)
- ✓ I am going to (..... gideceğim)
- ✓ I don't feel good. (Kendimi iyi hissetmiyorum.)
- ✓ I have to (..... yapmak zorundayım.)
- ✓ I have some plans on (..... planlarım var.)
- ✓ I can't go.... (..... gidemem)
- ✓ I can't do..... (..... yapamam.)

Examples:**Sorry, I am busy.**

(Üzgünüm, meşgulüm.)

I am going to study, I have an important exam next day .

(Ders çalışacağım, sonraki gün önemli bir sınavım var.)

I dont feel good.

(Kendimi iyi hissetmiyorum.)

I have to go to hospital.

(Hastaneye gitmek zorundayım.)

I have some plans on Sunday.

(Pazar günü bazı planlarım var.)

2. Sending Invitation

Birine herhangi bir etkinlik veya organizasyon için gönderilen davetiye kartıdır.

Dear Receiver (Alıcı)

I have a party. Would you like to join us?

Love..... Sender (Gönderen)

Date (Tarih)
 Time (Saat)
 Location- Place
 (Yer- Mekan)

Dear Ece
 I have a big birthday party on Wednesday. Would you
 like to join us? We will dance, listen to music, play
 games and have fun.

Love Melek

Date: 06.10.2020
 Time: 14.30
 Location: Garden Cafe

8.SINIF İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK

ÜNİTE 1: BİR KAHRAMAN DOĞUYOR 2.BÖLÜM: MUSTAFA KEMAL'İN HAYATI

- Mustafa Kemal 1881 yılında Selanik'te dünyaya gelmiştir. Annesi Zübeyde Hanım babası Ali Rıza Bey'dir. doğan diğer kardeşleri vefat ettiğinden tek kardeşi Makbule'dir.
- Babasını küçük yaşta kaybeden Mustafa Kemal annesi ve kardeşi ile bir müddet dayısının çalıştığı Selanik yakınlarındaki bir çiftlikte yaşar. Ancak eğitim hayatına devam edebilmek için tekrar Selanik'e geri döner.
- Mustafa Kemal'in çocukluk yıllarının geçtiği Selanik'te Türk, Ermeni, Yunan, Bulgar ve Yahudi gibi farklı milletler bir arada yaşamıştır.
- Osmanlı'da farklı milletlerin bir arada yaşıyor olması öncelikle çok uluslararası yapı olduğunu göstermektedir. Çok uluslararası olması da beraberinde şehrin çok kültürlü bir yapıya sahip olmasını sağlamıştır. Bununla beraber farklı dillerin konuşulmasını, değişik kültürlerin bir arada yaşamasını, gelenek ve göreneklerin farklı olmasını sağlamıştır.
- Mustafa; sevgi, saygı ve dayanışma duygularının yoğun olduğu bir aile ortamında yetişmiştir. Aile hayatına büyük önem veren ve ilk ilhamını ailesinden aldığı sık sık dile getiren Mustafa Kemal birçok konuşmasında bireylerin yetişmesinde ailenin önemine vurgu yapmıştır.
- Mustafa'nın doğduğu Selanik, önemli bir liman kenti olmanın yanında demir yolu ile de Belgrad, Manastır ve İstanbul gibi önemli şehirlere bağlanmaktadır. Bu durum Selanik'in hem batı ile etkileşimi kolaylaştırmış hem de sosyal, kültürel ve ekonomik yönden gelişmesine zemin hazırlamıştır.
- Genç Mustafa'nın fikirlerinin oluşumunda içinde doğup büyündüğü çevre kadar aldığı eğitimin etkisi vardır. Mustafa farklı şehirlerde eğitim almış, bu şehirlerdeki durumlardan istifade ederek tecrübelerini geliştirmiştir.
- Mustafa Kemal'in okula başlamasıyla ilgili anne ve babası arasında fikir ayrılığı vardı. Bu fikir ayrılığı o dönemde farklı tarzda eğitim veren okulların bulunmasından kaynaklanıyordu.
- Mustafa Kemal eğitim hayatına sivil okullarda başlamış, daha sonra askeri okullara geçmiştir.
- Şemsi Efendi Okulunun modern tarzda eğitim vermesi Mustafa Kemal'in gelişimini de etkilemiştir.
- Manastır Askeri İdadisinde sınıf arkadaşı Ömer Naci sayesinde edebiyata ve hitabete (güzel konuşma sanatı) ilgi duymuştur.
- Mustafa Kemal'in Manastır Askeri İdadisinde başlayan tarih sevgisi, hayatının sonuna kadar devam etmiş ve bu onun Türk kültürü ve milliyetçilik konularında düşüncelerini oluşturmuştur.
- Mustafa Kemal'in eğitim gördüğü dönemde Osmanlı sınırları içerisinde eğitim birliği bulunmamaktaydı. Yabancı okullar, azınlık okulları, askeri okullar, geleneksel okullar ve batı tarzı eğitim veren okullar tamamen farklı yöntemler ve içeriklerle eğitim yapıyordu. Osmanlı Devleti'nde bulunan farklı okullar, yetiştirilen insanlarında farklı kültürel özellikleri taşımmasına neden olmuştur.

- Mustafa Kemal'in okuduğu okullar sırasıyla şöyledir:

- Mahalle Mektebi (Selanik)
- Şemsi Efendi Okulu (Selanik)
- Selanik Mülkiye Rüştisi (Selanik)
- Selanik Askeri Rüştisi (Selanik)
- Manastır Askeri İdadisi (Manastır)
- Harp Okulu (İstanbul)
- Harp Akademisi (İstanbul)

3.BÖLÜM: MUSTAFA KEMAL'İN FİKİR HAYATINI ETKİLEYEN KİŞİLER

- Mustafa Kemal Osmanlı Devleti'nin dağılmaya yüz tuttuğu bir dönemde dünyaya geldi. Üstelik o, birçok sorunun yaşandığı bir bölgede, Balkanlarda doğdu ve büydü. Mustafa Kemal, devletin yaşadığı bu sorunları çocukluğundan itibaren fark etmiş ve büyündükten sonra bu sorunların çözümüne yönelik fikirler üretmiştir.
- Mustafa Kemal de ilk terbiye ve ilhamını ailesinden aldı. Daha sonra öğretmenleri onun karakterini şekillendirmeye devam etti.
- Mustafa her şeyi başkasından bekleyen bir karaktere sahip değildi. Daha çocukluğundan itibaren kendini yetiştirmek için üstün gayret gösterdi. O, yapması gerekenleri düşünür, keşfeder ve uygular. Mustafa'nın okumaya karşı büyük bir ilgisi vardı. Yerli ve yabancı birçok fikir adamını okur ve onların fikirlerini analiz ederdi. Mustafa Kemal yabancı düşünce adamlarının eserlerinden yararlanmak için Fransızca öğrenmiştir.
- Mustafa Kemal'in yabancı dil bilmesi yabancı gazete ve dergileri okuyabilmesinin yolunu açmıştır. Okuduğu yabancı gazete ve dergiler Mustafa Kemal'in dünyada olup bitenden haberdar olmasını sağladı. Resmi görevlerle Avrupa'da bulunması da batı'yı yakından tanımmasına yardımcı oldu.
- Farklı şehirlerde okumuş olması ve bir subay olarak Osmanlı Devleti'nin farklı bölgelerinde görev yapması Mustafa Kemal'in bilgisini artırıp düşünce dünyasını geliştirdi. Mustafa Kemal bu görevleri esnasında, devletin ve halkın içine düşüğü durumu yakından görme imkanı buldu. O, bu durumdan rahatsızlık duyup kurtuluş çareleri üzerinde düşünceler geliştirdi.
- Mustafa Kemal'in düşünce dünyasının oluşumunda yerli ve yabancı bazı aydınlar da etkili olmuştur. Bu kişiler ve Mustafa Kemal'i etkiledikleri düşünceler şu şekildedir:

TEVFİK FİKRET	_	vatan ve millet sevgisi ile özgürlük ve adalet
ZİYA GÖKALP	_	milliyetçilik ve Türkçülük
NAMIK KEMAL	_	vatan sevgisi
MEHMET EMİN YURDAKUL	_	milliyetçilik ve Türkçülük

JEAN JACK ROUSSEAU	_ demokrasi
MONTESQUIEU	_ Kuvvetler ayrılığı
VOLTAIRE	_ Din ve ifade özgürlüğü ile insan hakları

4.BÖLÜM: MUSTAFA KEMAL'İN ASKERLİK HAYATI

- ŞAM GÜNLERİ:

Mustafa Kemal ilk görev yeri olan Şam'da görevlilikten devlet meseleleri ile ilgilenmeye devam etmiş ve "Vatan ve Hürriyet" adıyla gizli bir cemiyet kurmuştur. Bu cemiyetin kurulması Mustafa Kemal'in Liderlik, teşkilatçılık ve vatanserverlik kişilik özelliğini yansıtmaktadır. Daha sonra Selanik'e geçerek Vatan ve Hürriyet Cemiyetinin şubesini açmıştır.

- SELANİK GÜNLERİ:

Mustafa Kemal burada etkin bir güç olan İttihat ve Terakki ile birlikte faaliyetlerini yürüttü. Vatan ve Hürriyet Cemiyetini İttihat ve terakki Cemiyetinin bünyesine dahil etti.

II. Meşrutiyet'ten sonra İttihat ve terakki Cemiyeti giderek siyasete ve devlet işlerine müdahale etmeye başladı. Ordunun siyasete bulaşmasına karşı olan Mustafa Kemal İttihat ve Terakki cemiyetinden istifa etti.

3. Ordu Selanik Tümene Kurmay Başkanlığına atanan Mustafa Kemal, bu görevdeyken 31 Mart İsyani'nı bastırmak üzere Hareket Ordusu'nda görev aldı.

- 31 MART OLAYI:

İstanbul'da meşrutiyet karşıtları 13 Nisan 1909'da bir isyan çıkardı. Rumi takvime göre 31 Mart tarihinde başlayan bu isyana 31 Mart Olayı(Vakası) adı verilmiştir. İsyانın başlaması üzerine Selanik'te bulunan ve başında Mahmut Şevket Paşa'nın bulunduğu, kurmay başkanlığını Mustafa Kemal'in yaptığı Hareket Ordusu İstanbul'a gelerek isyanı bastırmıştır. 31 Mart Olayı Türk tarihinde mevcut rejime karşı çıkışmış ilk ayaklanmasıdır. Hareket Ordusunun ismini Mustafa Kemal koymuştur.

- PİKARDİ MANEVRALARI:

Mustafa Kemal 1910 yılında Osmanlı ordusunu temsil etmek üzere Fransa'ya gönderildi. Burada askeri yetenekleri ve fikirleri ile yabancı subaylardan takdir topladı. Özellikle ileriki yıllarda yapılacak savaşlarda hava kuvvetlerinin belirleyici olacağı fikri hem askeri yeteneğini hem ileri görüşlüğünü gösterir.

- TRABLUSGARP SAVAŞI(1911):

TARAFLAR: İtalya-Osmanlı Devleti

SAVAŞIN NEDENİ: İtalya'nın Osmanlı Devleti'nin Kuzey Afrika'daki toprağı olan Trablusgarp'a göz dikmesi

SAVAŞIN GELİŞİMİ: Mısır İngiltere'nin elinde olduğu için Osmanlı karadan ordu gönderemedi. Deniz gücü neredeyse olmayan Osmanlı denizden de yardım götüremedi. Osmanlı yönetimi Trablusgarp'ı savunabilmek için bazı subayları gizlice bölgeye gönderdi. Aralarında Mustafa Kemal'in bulunduğu bu subaylar kılık değiştirerek Trablusgarp'a gittiler. Derne ve Tobruk şehirlerinde halkın örgütleyerek İtalyanlara karşı başarılı olmuştu.

SAVAŞIN SONUCU: Osmanlı hem deniz gücünün olmayacağı hem de o sıralarda başlayan Balkan Savaşları nedeniyle İtalya ile barış yapmak zorunda kaldı. Savaş imzalanan 'Uşbu Antlaşması' ile sona erdi. Bu antlaşma ile Trablusgarp İtalyanlara bırakılırken yine On İki Adalar da geçici olarak İtalya'ya verildi.

Mustafa Kemal'in özellikle Derne ve Tobruk'ta göstermiş olduğu başarılarından dolayı Trablusgarp Savaşı Mustafa Kemal'in ilk askeri başarısı olarak kabul edilir.

- I.BALKAN SAVAŞI(1912):

Osmanlı Devleti'nin Balkan topraklarını ele geçirmek isteyen Bulgaristan, Yunanistan, Sırbistan ve Karadağ Rusya'nın teşvikiyle birleşerek Osmanlı Devleti'ne saldırdılar. Ordu içinde karışıklıklar ve malzemelerin zamanında gelememesi İstanbul ve Gelibolu hariç tüm Trakya topraklarını kaybettik.

- II.BALKAN SAVAŞI(1913):

Bulgaristan'ın I.Balkan Savaşı'nda Osmanlı topraklarından en fazla payı alması bu savaşa neden oldu. Balkan devletlerinin aralarındaki bu anlaşmazlıkların yararlanan Osmanlı Edirne ve Kırklareli'yi kurtarmayı başardı.

Balkan Savaşları sonunda Bulgaristan ile İstanbul Antlaşması, Yunanistan ile Atina Antlaşması imzalandı.

Birinci Balkan Savaşı'na katılmayan Mustafa Kemal, İkinci Balkan Savaşı'nda Gelibolu ve Bolayır'daki birliklerde görev yaptı. Edirne'nin kurtarılmasında önemli bir rol üstlendi. Gelibolu'da görev alması ileride büyük bir zafer elde edeceği Çanakkale Savaşı'nda bölgeyi tanımaması açısından yararlı oldu.

- SOFYA ATEŞEMİLITERLİĞİ (1913):

Balkan Savaşlarından sonra Mustafa Kemal Bulgaristan'ın başkenti olan Sofya'da ateşemiliter olarak görev yaptı. Ateşemiliter "bir ulusun yabancı ülkelerdeki elçiliklerinde görev yapan askeri uzman"dır.

Mustafa Kemal burada sık sık üst düzey toplantı, davet ve balolara katılıyordu. Bulgar ve yabancı üst düzey yetkilerle tanışma ve konuşma fırsatı buluyordu. Konuştuklarından ve gözlemlediklerinden öğrendiklerini İstanbul'a rapor ediyordu.

Sofya'daki modern yaşam tarzı Mustafa Kemal'i etkiledi. Onun kafasında Türk toplumunu modern ve çağdaş bir yapıya kavuşturma düşünceleri burada oluştu. Bulgaristan'da yaşayan Türklerin siyasal ve kültürel hayatlarını gelişmesi için girişimlerde bulundu. Birinci Dünya Savaşının çıkması üzerine görevi sona erdi ve ülkesine döndü.

MUSTAFA KEMAL'İN BELLİ BAŞLI KİŞİLİK ÖZELLİKLERİ

- Vatanseverliği ve Millet sevgisi
- Liderliği
- İlerigörüşlüluğu
- Açık sözlülüğu
- Mantıklı oluşu
- Bağımsızlığa düşkünlüğü
- Birleştirme ve bütünlendirme gücü
- İdealist oluşu
- Sabırlı ve disiplinli oluşu
- Çok yönlülüğu
- Teşkilatçılığı
- Ümitsizliğe yer vermemesi
- Akılcılığa ve bilime önem vermesi
- Gerçekçi oluşu
- Yaratıcılığı
- Sanatseverliği ve Eğitime önem vermesi
- Metotlu çalışması

SORULAR

1)Bir okuldaki öğrenciler, hiç öğrenci artmadan sınıflara 20'şerli veya 24'erli olarak yerleştirilebiliyor. Buna göre bu okuldaki öğrenci sayısı en az kaçtır?

A) 60 B) 120 C) 180 D) 200

2)Bir hastanede çalışan Emre 8 günde bir, Murat ise 10 günde bir nöbet tutmaktadır. Birlikte ilk nöbetlerini pazartesi günü tutan Emre ve Murat tekrar birlikte hangi gün nöbet tutar?

A) Pazartesi	B) Salı
C) Cumartesi	D) Pazar

3)Bir toplantıya 144'ü kadın 120'si erkek davetli katılacaktır. Kadın ve erkekler ayrı masalarda eşit sayıda oturacağına göre en az kaç masaya ihtiyaç vardır?

A) 7 B) 11 C) 13 D) 16

4)Kenar uzunlukları cm cinsinden birer tam sayı olan eş dikdörtgenler kullanılarak oluşturulabilecek en küçük karenin bir kenar uzunluğu 120 cm'dir. Aynı dikdörtgen, bir kenar uzunluğu en fazla 6 cm olan eş karelere bölünebildiğine göre bu dikdörtgenin alanı kaç cm^2 'dir?

A) 720 B) 680 C) 600 D) 480

5)Biri her 4 dakika sonunda, diğeri her 5 dakika sonunda çalan iki zil, saat 18.10'da aynı anda çalışıyor. Buna göre ziller, aynı gün aşağıdaki zamanların hangisinde birlikte çalmaz?

A) 18.30 B) 18.50 C) 19.30 D) 19.40

6)Bir damacanadaki suyun yarısı 450 mL'lik, diğer yarısı 400 mL'lik şişelere hiç artmadan tamamen dolduruluyor. Buna göre başlangıçta damacanadaki su miktarı en az kaç litredir?

A) 6,7 B) 7,2 C) 8,4 D) 9,6

7)Bir markette satılan mercimeğin 1. kalite olanından 78 kg, 2. kalite olanından 117 kg vardır. Mercimekler hiç artmadan ve birbirine karıştırılmadan eş paketlere doldurulacaktır. Bu iş için en az kaç pakete ihtiyaç vardır?

A) 5 B) 7 C) 12 D) 13

8)Bir otele tatil için gelen 56 Alman ve 42 Rus turist, aynı ülkenin vatandaşları aynı odada ve tüm odalarda eşit sayıda turist kalacak şekilde odalara yerleştirilecektir. Bunun için en az kaç oda gereklidir?

A) 5 B) 6 C) 7 D) 8

9)Uzunlukları 80 cm ve 120 cm olan çubuklar eşit uzunlukta parçalara ayrılacaktır. Elde edilecek toplam parça sayısı aşağıdakilerden hangisi olamaz?

A) 5 B) 20 C) 35 D) 50

10)Bir miktar ceviz 5 öğrenciye eşit sayıda dağıtılsa 1 ceviz artıyor. Aynı cevizler 6 öğrenciye eşit sayıda dağıtılsa yine 1 ceviz artıyor. Ceviz sayısı 100'den fazla olduğuna göre en az kaç ceviz vardır?

A) 106 B) 121 C) 135 D) 142

11)8. Sınıf 72

5.Sınıf 120 kişi

Bir okuldaki 5. ve 8. sınıfların toplam mevcudu yukarıda verilmiştir. Sınıflar birbirine karıştırılmadan her şubede eşit sayıda öğrenci olacak şekilde en az sayıda şubeye öğrenciler dağıtılmacaktır. Buna göre kaç tane 5. sınıf şubesi olur?

A) 5 B) 7 C) 11 D) 12

12) Mağazadan alınan bir bilgisayarın ücretinin 500 TL'si peşin olarak ödedikten sonra kalan miktar 60 TL'lik veya 70 TL'lik eşit taksitlerle ödenebilmektedir. Buna göre bilgisayarın fiyatı kaç lira olabilir?

A) 980 B) 1040 C) 1200 D) 1340

13) Esma, Furkan, Gözde ve Hüseyin isimli 4 öğrenci aşağıda kuralları verilen şu oyunu oynuyorlar.

Her öğrenci kendi okul numarasının pozitif çarpan sayısını bulacaktır.

- Her öğrenci kendi okul numarasının asal çarpan sayısını bulacaktır.
- Her öğrenci bulduğu çarpan sayısı ile asal çarpan sayısını çarpacaktır.
- Çarpımının sonucu büyük olan kazanacaktır. Okul numaraları sırasıyla 30, 36, 45 ve 50 olduğuna göre, bu oyunu hangi öğrenci kazanmıştır?

A) Esman B) Furkan
C) Gözde D) Hüseyin

14) Bir hayırsever 70kg bulgur ve 56 kg mercimek ihtiyaç sahiplerine dağıtacaktır. Mercimek ve bulgur birbirine karışmadan eşit ağırlıkta poşetlere doldurulacaktır. Her ihtiyaç sahibine en fazla 1 poşet verilecektir. buna göre en az kaç poşete ihtiyaç vardır?

A) 5 B) 6 C) 9 D) 18

15) Bir çiftlikte üretilen 30 adet küçük boy ve 24 adet büyük boy yumurta, farklı boyuttaki yumurtalar birbirine karıştırılmadan ve her pakette eşit sayıda yumurta olacak şekilde paketlenecektir. Yumurtalar için gereken paketlerin tanesi; büyük yumurtalar için 35 Krş, küçük yumurtalar için 25 Krş ise toplam paket maliyeti en az kaç liradır?

A) 1,8 TL B) 2 TL
C) 2,15 TL D) 2,65 TL

16) Elif kalemlerini dörderli veya beşerli gruplara ayırmak istediğiinde her defasında son grupta 3 kalem eksik kalıyor. Kalem sayısı 80'den fazla ise Elif'in en az kaç kalemi vardır?

A) 87 B) 97 C) 103 D) 117

17) Bir traktörün ön ve arka tekerlerinin çevreleri sırayla 240 cm ve 540 cm'dir. Traktör duruyorken ön ve arka tekerleklerinin yere değdiği noktalar tekerlerin üzerine işaretleniyor. İşareti noktaların tekrar aynı anda yere değmesi için traktörün en az kaç metre ilerlemesi gereklidir?

A) 19,2 B) 21,6 C) 27 D) 32,4

18) Bir usta, duvar örерken yükseklikleri 22 cm ve 36 cm olan iki farklı tuğla kullanıyor. Duvar, aynı boydaki tuğlalar üst üste dizilerek inşa ediliyor. Farklı boydaki tuğlaların aynı boya ulaşması için duvarın yüksekliği en az kaç cm olmalıdır?

A) 360 B) 396 C) 418 D) 432

19) Bir pastanın yapımında aynı miktarda krema ve toz şeker kullanılmaktadır. Toz şeker paketinde net 420 gr toz şeker, krema paketinde ise net 350 gr krema bulunmaktadır. Bu tarife göre malzeme artmadan en az malzemeyle pasta yapmak isteyen Emek Hanım, krema ve toz şekerden toplam kaç adet paket olmalıdır?

A) 11 B) 13 C) 14 D) 16

20) m ve n doğal sayıları için; $mxn=36$ 'dır.

m ve n doğal sayılarının en büyük ortak böleni 3 olduğuna göre m+n kaçtır?

A) 15 B) 18 C) 21 D) 24

1)Aşağıdaki cümlelerin hangisinde bağ-fil (zarf-fil) cümleye durum anlamını katmıştır?

- A)Oyuncaklarını toplamadıkça benimle gelemeyeceğini anlamıştı sonunda.
- B) Misafirler gider gitmez temizliğe başladı.
- C)Minik kardeşim parka gidince tanımadığı insanlara bir garip bakıyordu.
- D)Bütün gününü bir odada ağlaya sizlaya geçirmiştir.

“Meyve veren ağaç taşlanır.”

2)Yukarıdaki atasözünde geçen fiilmsinin özdeşi aşağıdaki cümlelerin hangisinde kullanılmıştır?

- A)Bir işe başlamadan önce mutlaka plan yaparım.
- B)Olaylardan etkilenmemesi için kızıyla tatile çıkmıştı.
- C)Okuduğum kitapların listesini çıkarmak istiyorum.
- D)Karşındaki iki kadına el sallayarak bir şeyler anlattı.

3)Aşağıdaki cümlelerin hangisinde diğerlerinden farklı türde bir fiilimsi kullanılmıştır?

- A)Kitap okudukça hayatı farklı bakıyordu.
- B)Bu şehirde seni hatırlatan yerleri tekrar tekrar geziyor.
- C)Eve gelirken eşi için çiçekçiye uğradı.
- D)Çocuk bir gece vakti koşa koşa buralara gelmiş.

4)Aşağıdaki cümlelerin hangisinde birden fazla zarf fil kullanılmıştır?

- A)Yakınımı gelip çaktırmadan isimleri kontrol ediyordu.
- B)Babasının geldiğini görünce çok sevindi.
- C)Kimseye aldırmadan yoluna devam etmek zorundaydı.
- D)Memlekete varır varmaz dedesine uğradı.

“Meraklı bir tarla faresi vardı. Bir gün yuvasından ayrılp köyün harman yerine girdi. Amacı insanları tanıtmaktı. Ninesi, insanların yaşamalarının çok ilginç olduğunu söylemişti. Tarla faresi insanları görünce çok korktu. Ayaklarının arasında ezilmemek için samanların arasına sokuldu. Çiftçi, samanları arabaya doldurup köyün yolunu tuttu.”

5)Yukarıdaki paragrafta kaç tane zarf-fil (bağ-fil) kullanılmıştır?

A)2 B) 3 C) 4 D) 5

Bağ fiiller, eylemi zaman ve durum yönüyle belirtir.

6)Aşağıdaki cümlelerden hangisinde fiilimsi bir zaman bildirmektedir?

- A)İhtiyar balıkçı ipi çektiğinde ağın içinde kırmızı bir balık gördü.
- B)Çocuklar sanki uçarak geliyorlardı.
- C)Kuşlar dışarı çıkmak için çırpinıp duruyorlardı.
- D)Biz bu oyunları arkadaşlarımızla çocukken oynardık.

7)Aşağıdaki zarf- fiillerden hangisi cümleye koşul anlamı katmıştır?

- A) Tarladan gelince biraz dinlenip ödevlerini yapmıştır.
- B) Zavallı kadın olanları düşündükçe boğulacak gibi oluyordu.
- C) Kızım uyuyup uyanıp bebeğini kontrol etti.
- D) Durmaksızın yağan yağmur ilerlememizi engelliyor.

8)Aşağıdaki cümlelerin hangisinde hem sıfat fil hem de zarf fiil kullanılmıştır?

- A) Yardım isteyen eli çevirmek olmaz, derdi dedem.
- B) Aşılmaz yollardan gelmiştim buralara.
- C) Kılık değiştirerek hırsızlık yapıyorlarımış.
- D) Pikniğe giderken çok sevdiğim bir arkadaşımla karşılaştım.

Zarf fiiller cümleinin anlamını “durum” bakımından tamamlar.

9)Aşağıdakilerin hangisi bu açıklamayı destekler?

- A) Bebeğim düşे kalka yürümeyi öğrendi.
- B) Hayat seni sevince güzel.
- C) Sen gülünce güller açar Gülpembe.
- D) Kitap okurken kimseyi duymuyorum.

10)Aşağıdaki cümlelerde geçen altı çizili kelimelerden hangisi fiilimsidir?

- A) Kimse annemin yaptığı gibi lezzetli dolma yapamaz
- B) Elindeki yapışkan her yeri batırılmıştı.
- C) Bu çocuk laftan asla anlamaz.
- D) Dereyi görmeden paçaları sıvama.

“Okuma sürecinde öğrencinin kelimeleri doğru tanımaması oldukça önemlidir. Kelime tanıma, öğrencinin zihinsel sözlüğünü kullanarak kelimenin anlamını belirlemesi sonucu gerçekleşmektedir. Kelimenin anlamı belirlenirken ön bilgiler kullanıl- maktadır.”

11)Yukarıdaki paragrafta altı çizili fiilimsilerin türü sırasıyla aşağıdakilerden hangisinde verilmiştir?

- A) Sıfat-fil / İsim-fil / Zarf-fil / İsim-fil
- B) Zarf-fil / İsim-fil / Sıfat-fil / İsim-fil
- C) Zarf-fil / İsim-fil / Zarf-fil / İsim-fil
- D) Sıfat-fil / Sıfat-fil / Zarf-fil / İsim-fil

Ben sana mecburum bilemezsin

Adını mih gibi aklımda tutuyorum

Büyüdükle büyüyor gözlerin

Ben sana mecburum bilemezsin

İçimi seninle ısıtıyorum. (Attila İlhan)

12)Yukarıdaki şiirde geçen aşağıdaki kelimelerden hangisi fiilimsidir?

A) Bilemezsin	C) Aklımda
B) Büyüdükle	D) İçimi

I. Kadının acınası bir hali vardı.

II. Etrafında dolanıp duruyorsun.

III. Çiçekler solmadan toprağını değiştir.

IV. Konuşurken biraz sakin olmalısın.

13)Yukarıdaki numaralandırılmış cümlelerin hangisinde farklı türde fiilimsi bulunduran bir cümle vardır?

A)I B) II C) III D) IV

Aras - Zarf fiil – Gün doğmadan neler doğar.

Sema - İsim fiil – Benimle oynamak istiyormuş.

Kenan- Sıfat fiil – Arkadaşım koşarak yanına geldi.

Derin - Bağ fiil – İçeri girer girmez seni sordu.

14)Tabloya göre, hangi öğrencinin verdiği örnek yanlıştır?

A)Aras C) Kenan

B)Sema D) Derin

15)Aşağıdaki cümlelerde geçen fiilimsiler çeşitleri bakımından gruplandırılırsa hangisi dışında kalır?

A)Bu gülen yüzün hiç solmasın.

B)Yol boyunca söylediklerini düşündüm.

C)Uçaktan iner inmez ararım seni.

D)Geziye katılacak kişiler sekizde burada olsun.

“Sanat insanları birbirine yaklaştıran en kuvvetli araçlardan biridir. Aynı kitabı okuyup sevenler arasında kendiliğinden bir yakınlık başlar. Bir tiyatro eserinin temsilinde, birlikte gülenler veya gözleri yaşaranlar arasında bir kaynaşma olmaz mı? Zevklerdeki birliği, ruhlardaki birlik izler.”

16)Yukarıdaki paragrafta kaç tane fiilimsi vardır?

A)3 B) 4 C) 5 D) 6

17)Aşağıdakilerden hangisinde zarf-fiil cümle-ye farklı bir anlam katmıştır?

A)Hırsızlık yaparken yakalanmış.

B)İlk kitabı çıktığında daha on yedi yaşındaydı.

C)Yanımdan uçarcasına geçti.

D)Memlekete gitmeden seninle bir çay içelim.

18)Aşağıdakilerin hangisinde fiilimsilerin tümü kullanılmıştır?

A)Ders çalışırken sessiz olmamız gerektiğini bize söylemişti.

B)Bu bölümü kazanmak için oldukça çok çalıştım.

C)Garsonun ayağı takılınca bardaklar her yere saçıldı.

D)Artık bana verilen değeri görmek istiyorum.

19)Aşağıdaki cümlelerin hangisinde altı çizili sözcük diğerlerinden farklı görevde kullanılmıştır?

- A) Beni dinlemeden bu konuyu anlayamazsınız.
- B) Arkadaşını kırmadan durumu anlat.
- C) Karşındaki danişmadan oda numarasını öğrenelim.
- D) Şu olayı ağlamadan anlatır mısın?

- I. Merakla okulların açılmasını bekliyordu.
- II. Gelen misafirleri oyalayarak bana yardımcı olabilirsin.
- III. Annem satılacak eşyaları ayırmamızı isted. IV. Seni karşısında görünce çok şaşırdım?

20)Numaralanmış cümlelerle ilgili aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

- A) I. cümlede yalnızca isim-fil kullanılmıştır.
- B) II. cümlede zarf-fil ve sıfat-fil kullanılmıştır.
- C) III. cümlede sıfat-fil, sıfat görevindedir.
- D) IV. cümlede zarf-fil, cümleye durum anlamı katmıştır.

1)



Bu DNA modelini sınıfa getiren öğretmen, bu modelle ilgili aşağıdaki açıklamalardan hangisini yaparsa yanlış olur?

- A) Hücrenin yönetici molekülüdür.
- B) En küçük yapı birimine gen denir.
- C) Çift zincirli sarmal yapıdadır.
- D) A,T,G ve C azotlu organik bazlardır.

2)

Canlı Türü	Kromozom Sayısı
İnsan	46
Eğrelti otu	500
Moli balığı	46

Yukarıdaki tabloyu inceleyen Betül ve Cansu şu yorumları yapıyor.

Betül: En gelişmiş canlı eğrelti otudur.

Cansu: Kromozom sayıları aynı olan farklı turlere ait canlılar olabilir.

Betül ve Cansu'nun yorumları ile ilgili aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

- A) İki side doğru söylemiştir.
- B) Yalnız Betül doğru söylemiştir.
- C) Yalnız Cansu doğru söylemiştir.
- D) İki side yanlış söylemiştir.

3) Bir DNA molekülünde toplam fosfat sayısı bilinmekteydi.

Buna göre hangisinin sayısı bilinemez?

- A) Toplam nükleotid sayısı
- B) Toplam baz sayısı
- C) Timin nükleotidi sayısı
- D) Toplam şeker sayısı

4) Betül ve Cansu çift yumurta ikizidir. Betül'ün gözleri mavi Cansu'nun kahverengidir.

Betül ve Cansu'nun gözlerinin farklı olmasının sebebi;

I.DNA'larındaki nükleotid çeşidinin farklı olması

II.DNA daki nükleotid dizilişlerinin farklı olması

III.DNA'larının farklı sayıda zincirden oluşması

Verilen ifadelerden hangisi olabilir?

- A) Yalnız II
- B) Yalnız III
- C) I ve II
- D) I,II ve III

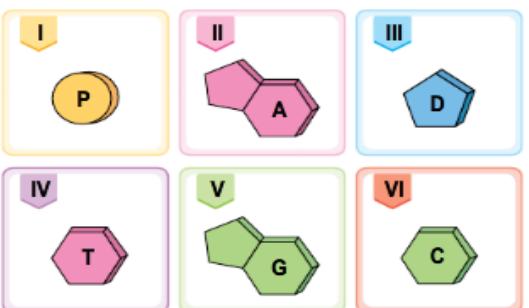
5)



Kendisini eşlemekte olan bir DNA molekülünün hücresinde yukarıda görülen grafiklerdeki değişimlerden hangisi doğru çizilmiştir?

- A) Yalnız I
- B) I ve III
- C) Yalnız II
- D) II ve III

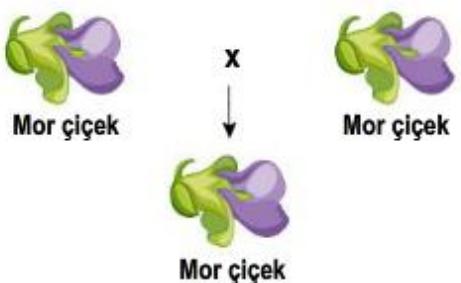
6) Aslıhan Öğretmen yapacağı etkinlikte aşağıdaki yapıları kullanacaktır.



Yapacağı bu etkinlikte modeli aşağıdakilerden hangisi gibi hazırlarsa yanlış yapmış olur?

- A)** Hazırladığı her nukleotidde I ve III numaralı yapıyı kullanmıştır.
- B)** Sitozin nukleotid hazırlarken I, III ve VI kullanmıştır.
- C)** I, II ve III numaralı yapılar ile hazırlayacağı nukleotidde II numara mutlaka I ve III' ün arasında olmalıdır.
- D)** Hazırlayacağı IV numaralı Timin nukleotid ile hazırlayacağı II numaralı Adenin nukleotid eşleşir.

7) Zeynep Cansu iki mor çiçekli bezelyeyi çaprazlıyor ve yine mor çiçekli yavrular elde ediyor.

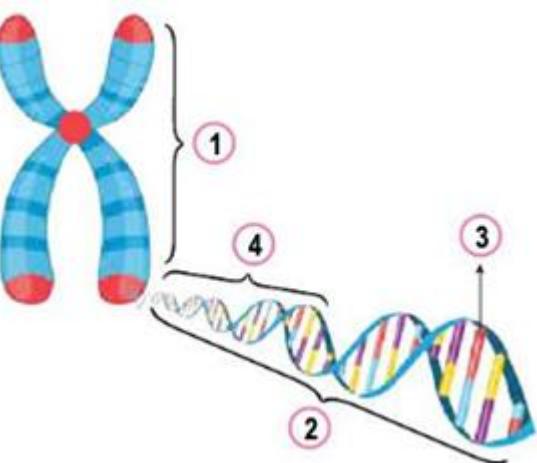


Buna göre Zeynep Cansu'nun çaprazladığı bezelyelerin genotipi hangisi olamaz?

(Mor çiçek rengi beyaz renge baskındır)

- A)** MMxMm **B)** MMxMM
- C)** MmxMm **D)** MMxmM

8)



Canlıların genetik bilgilerini taşıyan yapılar şekilde gösterilmiştir.

Buna göre;

- K. 2 hücrenin yönetici molekülüdür.
- L. 1;2 ile protein kilitinden oluşur.
- M. 4;2 nin en küçük görev birimidir.
- N. 3 fosfat, deoksiriboz şeker ve organik bazdan oluşur

Yargılarından hangileri doğrudur?

- A)** K ve L **B)** Yalnız K
- C)** K,L,M ve N **D)** M ve N

9) İkisi de sarı tohum rengine sahip iki bezelyelerin çaprazlaması sonucu oluşabilecek bezelyelerin fenotipleri aşağıdaki gibidir.

SARI SARI SARI YEŞİL

Buna göre çaprazlanan bezelyeler için;

- I. İkisi de SS olabilir.
- II. Biri SS ise diğer Ss olabilir.
- III. Biri Ss diğer Ss olabilir.

Verilen bilgilerden hangisi doğru olabilir? (sarıtohum aleli baskındır)

- A)** I ve II **B)** Yalnız II
- C)** Yalnız III **D)** I, II ve III

10) DNA'nın kendini eşlemesi sırasında

DNA çift zincirini tutan Hidrojen bağları kopar ve zincir fermuar gibi açılır

Ayrılan zincirde nükleotidlerin karşısına uygun nükleotidler sitoplazmadan gelir.

Sonuçta başlangıçtaki DNA molekülünün kopyası oluşur

Aşağıda DNAnın eşlenme aşamaları karışık olarak verilmiştir.

1-Adenin karşısına Timin Sitozin karşısına Guanin gelir

2-DNA iplikleri birbirinden ayrılır

3-İplikleri tutan hidrojen bağları kopar

4-Sitoplazmadaki serbest nükleotidler çekirdek içine girer

5-Birbirinin aynısı ikinci DNA oluşur

DNA eşlenmesi hangi sırayla gerçekleşir?

A) 1-2-3-4-5 B) 3-2-4-1-5

C) 3-1-4-2-5 D) 2-3-4-1-5

11) Aşağıda bir karakterin genotipi verilmiştir aa

Buna göre;

I.Karakterin oluşmasında tek çeşit gen etkilidir

II.Bu bir göz rengi genotipi ise birey mavi gözlü olabilir

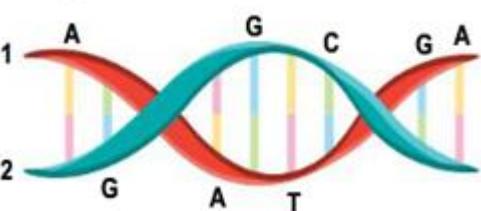
III.Bu genotipin baskın karakteri A ile gösterilir.

İfadelerinden hangisi doğrudur?(mavi göz rengi çekinkiktir)

A) Yalnız II B) I ve II

C) I,II ve III D) II ve III

12)



Bazı bölümleri eksik bırakılmış olan bu DNA molekülü için aşağıda verilen hangi ifade doğrudur?

A) Bu DNA molekülü tamir edilemez bir mutasyona uğramıştır

B) Bu DNA molekülü üç adet Timin üç adet Sitozin ile eksikleri giderilir

C) 1.zincirdeki dizilim A-C-A-C-T-G-G-A şeklindedir.

D) 2.zincirdeki dizilim T-G-A-G-C-G-T şeklindedir

13) DNA kendini eşlerken fosfat, deoksiriboz şekeri ve organik bazdan oluşan nükleotidler kullanır.

Buna göre eşleme sırasında aşağıdakilerden hangisini daha fazla kullanır?

A) Timin B) Guanin

C) Deoksiriboz şekeri D) Sitozin

14)

A –GEN B –KROMOZOM C –DNA

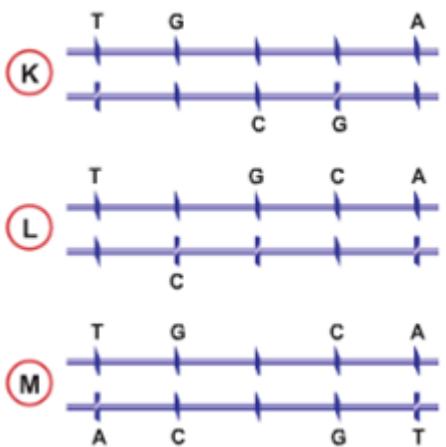
D –NÜKLEOTİD E –ORGANİK BAZ

Verilen yapıları karmaşıktan basite doğru sıralayınız

A) E-D-A-B-C B) B-C-A-E-D

C) B-D-C-E-A D) B-C-A-D-E

15)



Yukarıda verilen DNA modellerinden hangilerinin yapısındaki hata onarılabilir?

A) Yalnız K B) K ve M
C) K ve L D) Yalnız M

16) 1400 nükleotitten oluşan bir DNA molekülünün kendini eşlemesi sırasında bazı moleküllerin kullanım miktarları verilmiştir.

X: 1400 Y: 300 Z: 400

Buna göre;

I. X molekülü fosfat olabilir.
II. Y molekülü timin olabilir.
III. Z molekülü guanin olabilir
IV. Y molekülü adenin ise Z molekülü kesinlikle sitozindir.

Yargılarından hangileri doğrudur?

A) Yalnız I B) I, II, III ve IV
C) II, III ve IV D) I, II ve III

17) Bir DNA'nın birinci ve ikinci ipliğiindeki nükleotit çeşitleri aşağıda verilmiştir.

DNA'nın birinci iplığında :300A, 400G, 200T, 150C vardır.

DNA'nın ikinci iplığında :600A, 150G, 300T, 100C vardır.

Buna göre bu DNA'ın ipliklerinde hangi nükleotidden ne kadar eksiktir?

A) 1.iplikte 50 A 50 G eksiktir.
2.iplikte 150 T eksiktir.
B) 1.iplikte 400 T eksiktir.
2.iplikte 300 C eksiktir.
C) 1.iplikte eksik yoktur.
2.iplikte 300 C eksiktir.
D) 1.iplikte 100 A ve 50 C eksiktir.
2.iplikte 150 T eksiktir.

18)

SORULAR	CEVAPLAR
Hücredeki yönetici molekül nükleotid midir?	Evet
Gen, canlılara ait karakterlerin belirlenmesinde rol oynayan bir DNA parçası mıdır?	Hayır
DNA'nın en küçük görev birimi nükleotid midir?	Hayır
Her nükleotidte şeker ve fosfat var mıdır?	Evet
DNA, çift zincirden oluşmuş bir yapıda mıdır?	Evet

Yukarıdaki sorulara 'Evet' veya 'Hayır' diye cevap veren Betül her doğru cevap için 10 puan alacak her yanlış cevap içinde 5 puanı silinecektir.

Buna göre Betül kaç puan almıştır?

A) 5 B) 20 C) 35 D) 50

19) DNA benzerliği nükleotid dizilimi benzerliği ile ilgilidir.

TÜR	DNA dizilimindeki nükleotidler							
X	T	G	G	C	C	T	A	
Y	A	T	C	G	C	A	T	
Z	T	T	G	C	T	T	A	
T	C	G	G	A	C	G	A	

Buna göre akrabalık bakımından birbirine en yakın iki tür aşağıdakilerden hangisidir?

- A) X ile Z
- B) X ile Y
- C) Z ile T
- D) Y ile T

20)

	Özellik	A molekülü
1	Sarmal yapıda olma	+
2	-
3	Protein sentezinde görev alma	+
4	Deoksiriboz şekeri taşıma	+

A molekülünde var olan özellikler '+' ile olmayan özellikler ise '-' ile gösterilmiştir.

Buna göre ikinci özellik aşağıdakilerden hangisi olabilir?

- A) Tüm hücrelerde çekirdek içinde bulunma
- B) Nükleotidlerden oluşma
- C) Metabolik faaliyetleri yönetme
- D) Kendini eşleyebilme

1) Ölümün ve hayatın Allah'ın elinde olduğu aşağıdaki ayetlerden hangisinde vurgu-ланыmıştır?

A) "Kıyametin ne zaman kopacağı
hakkın daki bilgi, ancak Allah'ın
katındadır." (Lokman Suresi, 34. ayet)

B) "Allah, inanıp iyi şeyler yapanları ödüllen dirir. Onlar için büyük bağışlanma ve güzel bir rızık vardır." (Sebe Suresi, 4. ayet)

C) "Allah'ın izni olmadan hiçbir kişi ölmeyecektir. (Ölüm) Belirli bir süreye göre yazılmıştır." (Al-i İmran

Suresi, 145. ayet)

D) "Dinde zorlama yoktur. Artık doğrulukla eğrilik birbirinden ayrılmıştır." (Bakara Suresi, 256.ayet)

2)• Her canlıının ne kadar yaşayacağı, zaman, nerede, nasıl öleceği Allah tarafından takdir edilmiştir.

- Allah, insanın yaşamının sonlu olduğunun bilincinde olarak ömrünü güzellikler içinde geçirebilmesi için kendisine yönelmesini ister.

Verilen bilgiler aşağıdaki konulardan hangisi ile ilişkilendirilebilir?

- A) Dünya Hayatının Sonu, Ecel ve Ömür
- B) İnsanın Paylaşma ve Yardımlaşma İhtiyacı
- C) İnsanın Çabası, Emek ve Rızık
- D) Kader ve Evrendeki Yasalar

3) Allah'a teslim olmak, güvenmek, dayanmak ve ona sığınmaktır.

hangisine aittir?

A)Tevekkül B) Taassup
C)Kazc D) Kader

4) Aşağıdakilerden hangisi İslam'ın emek ve rızık anlayışını yansıtmez?

A) Rızkı israf etmek doğru değildir.

B) İnsanın rızkı çalışmasa da verilir.

C) Helal yoldan elde edilen kazanç kişinin hakkıdır.

D)Allah, her canlıının rızkını ilahi bir planla yaratmıştır.

5) Allah'ın önceden planladığı olayların zamanı geldiğinde gerçekleşmesidir.

Bu açıklama aşağıdakilerden hangisine aittir?

A) Ecel B) Kaza
C) Kader D) Tevekkül

6) Aşağıdakilerden hangisi Allah'ın insana sunduğu rızık kapsamına girmez?

- A) Paramızı faiz yoluyla değerlendirebilme-miz.
- B) Çeşitli mağaraları barınma amacıyla kul-lanabilmemiz.
- C) Ağaçlardan birçok şekilde yararlanabil-memiz.
- D) Arının yaptığı baldan yiyebilmemiz.

7) Aşağıdaki ayetlerden hangisi emek ve rızık ile ilgili değildir?

A)"İnsan ancak çalıştığını karşılığına sahip olur. Onun çalışması şüphesiz görülecek ve ona karşılığı tastamam verilecektir." (Necm Suresi, 39-41. ayetler.)

B)"Kavmi Musa'dan su istediğiinde biz ona, 'Asanı taşa vur' diye vahyettik. (Vurunca) taştan on iki pınar fışkırdı. Herkes (kendi) su içeceğinin yeri bildi." (A'raf Suresi, 160. ayet)

C)"Yeryüzünde ki her canının rızkı Allah'a aittir." (Hud Suresi, 6. ayet)

D)"Her neyi nafaka olarak infak eder ve adak olarak neyi adarsanız, muhakkak Allah onu bilir. Zulmedenlerin yardımcıları yoktur." (Bakara Suresi, 270. ayet)

8) Hz. İbrahim'e Müslüman olmayan biri misafir olmak ister. Hz. İbrahim ona "Müslüman olursan misafir ederim." deyince, adam bira-kıp gider. Bunun üzerine Allah Hz. İbrahim'e "Neden onu misafir etmek için dinini değiştir-mesini şart koştuñ ey İbrahim? Bana bakma-dın mı? 70 senedir beni tanımadığı halde ben ona rızkını veriyorum. Sen onu misafir etsen, hakkında hayırlı olurdu." vahyini indirir. Hz. İbrahim bu emri alınca adamın peşine düşüp onu misafir eder. Adam, böyle davranışa-sının nedenini sorunca da olanları anlatır. Bunun üzerine adam, Müslüman olmaya karar verir.

Bu kısada asıl anlatılmak istenen aşağı-dakilerden hangisidir?

A)Rızık alabilmek için Müslüman olmak gereklidir.

B)Kapımıza gelen misafirin Müslüman olup olmadığına bakılmaz.

C)Birini misafir etmek sevapların en büyüğüdür.

D)Allah, tüm kullarına rızıklarını verir.

9) Bir kimse Allah'ın emirlerine uyarak çalışıp helal yoldan rızkını elde ederse bu şekilde elde ettiği rızık sevap getirir ve bereketli olur. Eğer çalışmaz ya da haram yollardan kazanç sağlarsa Allah ona yine rızkını sunar fakat bu rızk ona sevap getirmez, hayırsız ve bereket-siz olur.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

A)Herkesin rızkını Allah verecektir.

B)Rızkı helal yolla, emek harcayarak kazan-malıyız.

C)Çalışıp emek harcamayan, harama baş-vuran kişi rızık bulamaz.

D)Haram yollardan kazanılan rızık yarardan çok zarar verir.

10) Bir gün bir genç, erken saatte işe giderken bazıları bunu uygun görmediler. Orada bulu-nan Hz. Muhammed bunun üzerine "Öyle söylemeyiniz! Eğer kimseye muhtaç olma-mak, ana babasını ve aile efradını muhtaç etmemek için işine gidiyorsa, her adımı iba-dettir. Eğer kazanacağı para ile övünmek, keyif sürmek niyetinde ise, şeytanla beraber-dir." buyurdu.

Bu kısada asıl anlatılmak istenen aşağı-dakilerden hangisidir?

A)Çalışmak da bir çeşit ibadettir.

B)Muhtaç olmamak ve rızkını elde etmek için çabalamak büyük sevaptır.

C)Kişi, kazandığı para ile övünüyorrsa Allah ona rızkını vermez.

D)Çalışan kişileri hor görüp eleştirmek yanlış bir davranıştır.

11) Allah'ın (c.c.) canlılar için yarattığı nimetler onların yaşamalarını sürdürmesi içindir. Bunların tamamı hangisi ile değerlendirilir?

A)Tevekkül B)İrade
C)Rızık D)Nimet

12) Aşağıda verilenlerden hangisi Kur'an-ı Kerim'de : -Kim iyi bir iş yaparsa faydası kendisinedir ve kim kötüükte bulunursa zararı kendisinedir...- şeklinde ifade edilmiştir?

A)Düşünce B)Sorumluluk
C)Hukuk D)İrade

13) Aşağıdakilerden hangisi Allah (c.c.) tarafından insana verilen sınırlı özgürlük ve insanın tercih etme kabiliyetidir?

A)Milli irade
B)Şahsi irade
C)Külli irade
D)Cüzi irade

14) Hz. Muhammed'in,

I. Kazancını sağlamak için ticaret yapması
II. Savaşta zırh giymesi
III. İnsanlara, yeteneklerine göre görev vermesi

davranışlarından hangileri onun tevekkül ettiğine örnektir?

A)Yalnız I
B)Yalnız II
C)I ve II
D)I, II ve III

15) (I) Hiçbir şey sonsuza kadar yaşamaz. (II) Ankebut Suresi'nde "Her can ölümü tada-caktır." denir. (III) Allah'ın izni olduğu zaman ölüm, canlıların kapısını çalar. (IV) Bu neden-le ömrümüzü yüce ahlaklı geçirmeliyiz.

Numaralanmış cümlelerden hangisi "Ecel ve Ömür" konusu ile ilgili değildir?

A)I B)II C)III D)IV

16) "Allah, kimseye gücünün üstünde bir şey teklif etmez. Herkesin kazandığı iyilik kendi yararına, kötüük de kendi zararınadır." (Bakara Suresi, 286. ayet)

Bu ayete göre aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşılamaz?

A)İslam dini, insanın gücünü aşan uygula-maları sorumluluk alanı dışında değerlendirir.
B)İnsan kendisine verilen akıl ve irade ile seçim hakkına sahiptir.
C)İyi tercihin karşılığında sevap, kötü terci-hin karşılığında günah vardır.
D)İnsan bu dünyada ve ahirette kimseye hesap vermek zorunda değildir

17) Bir çiftçi tohum ekmeden ürün elde edemez. Çalışmadan başarıya ulaşamaz.

Bu örnekler göre tevekkül kavramının açıklaması aşağıdakilerden hangisidir?

A) Ömrün bittiği, hayatın sona erdiği zaman-dır.

B) Allah'ın her şeyi bir ölçü ve düzen içeri-sinde programlamasıdır.

C) Bir şeyip yapıp yapmamaya karar verme gücüne denir.

D) Bir işi yaparken elinden gelen gayreti göstermekle birlikte kalben Allah'a bağlanıp ona güvenmek, sonucu ondan beklemektir.

18) Akıl ve irade sahibi insan, düşünce, söz ve davranışlarında özgür bir varlıktır.

Buna göre,

I. Alkollüken araba kullanıp kazaya neden olunması

II. Deprem şartlarına uygun yapılmayan ev-lerin bir deprem sırasında yıkılması

III. Beslenmesine dikkat ettiği halde sağlık problemleri yaşaması

IV. Yalan söyleyerek arkadaşlık ilişkisine za-rar verilmesi

durumlarından hangilerinde insan sorumlu tutulamaz?

A) I

B) II

C) III

D) IV

19) "Allah, kimseye gücünün üstünde bir şey teklif etmez. Herkesin kazandığı iyilik kendi yararına, kötülük de kendi zararınıadır." (Bakara Suresi, 286. ayet)

Bu ayete göre aşağıdaki yargılardan han-gisine ulaşamaz?

A) İslam dini, insanın gücünü aşan uygula-maları sorumluluk alanı dışında değerlendir-dirir.

B) İnsan kendisine verilen akıl ve irade ile seçim hakkına sahiptir.

C) İyi tercihin karşılığında sevap, kötü terci-hin karşılığında günah vardır.

D) İnsan bu dünyada ve ahirette kimseye hesap vermek zorunda değildir.

20) Rızık, maddi ve manevi olarak ikiye ayrılır. maddi rızka yemek, ev, para, giysi örnek olarak verilebilir. Manevi rızka ise..... örnek olabilir.

Bu cümlede boş bırakılan yere aşağıdaki-lerden hangisi getirilmelidir?

A) ekmek, yorgan, peynir

B) yatak zeytin, hali

C) başarı, kariyer, sağlık

D) su, süt, ayran

Jim: Hi buddies! I am organizing a school reunion party next week. There will be music, fast food, games and surprises. We will have a lot of fun. Don't forget to come at Paul's Cafe. I hope to see you all there.

Marry: Oh! That sounds great. I will be there.

Tom: I am sorry. I can't. I have an important exam next week.

Sibel: I'd love to but I can't. I am going to Ankara with my family.

David: Wow! That is awesome! What time is it?

Jim: It is at 13:30

1. Who will accept invitation?

- A) Marry-Tom
- B) Tom-David
- C) David-Sibel
- D) David-Marry

2. Why can't Tom go to the party?

- A) He is ill.
- B) He has an important exam.
- C) He will go to another city.
- D) He will take care of his sister.

3. Where is the party?

- A) at park
- B) at Jim's house
- C) at 13:30
- D) at Paul's Cafe

4..... can't go to party because she will go to Ankara.

A) Sibel B) Jim

C) Tom D) Marry

5. Enes: There is a concert in the park

Harry : I didn't finished my homework. I can't go.

Which of the followings completes the sentence?

- A) Do you want to go to see the band play?
- B) Would you like to come over tomorrow?
- C) How about a party at my house this evening?
- D) What types of music do you like?

6. Ece: Would you like to join my party on Sunday?

Nur:

Ece: Okey then. See you later.

Which of the followings does not complete the dialogue?

- A) Sorry, I will visit my grandma. She is very ill.
- B) Sure. It sounds fun.
- C) That sounds great.
- D) Of course, I love parties.

7. Ceren:.....

Sevim : Maybe some other time. I need to be at home by seven o'clock

Nancy :I can go with you if you want.

Ceren : That would be great.

A) Are you doing anything on Tuesday night?

B) Are you busy tomorrow morning?

C) Would you like to go shopping after the movie?

D) Do you have any plans for the weekend?

Your friend calls and invites you out. However, you are very busy because you will have guests. So you refuse the invitation and give your excuse by saying:

8.Which sentence does complete the text?

A) Sorry. I can't My mom doesn't want me to go out with you.

B) That sounds fun. What about calling all friends?

C) Sorry. I dont. In fact. Im not busy, but I am very tired. I need to have some rest.

D) Oh I am really sorry, I can't. We called my aunts for dinner so i am going to help my mom to cook.

9. Which of the following completes the sentences?

Rosie: How about downloading a film and watching it together?

Maya: That's a good idea, but.....

A) I'd like to watch a thriller or a sci-fi

B) I can cook it for you after school

C) I haven't got a better plan

D) I don't have Internet connection

Charles: Hi, Tilly. I'm going to go to the movies with Helen tonight. Would you like to come with us?

Tilly: I'd really love to, but.....

Charles: OK, I hope you feel better soon.

10. Which of the followings completes the sentence?

A) I have a terrible sore throat.

B) I forgot my wallet at home.

C) I can't drive your car.

D) I will be in front of the mall.

11. Sinem: Do you have any plans for the weekend? Why don't we go shopping ?

Büşra: Let's go.

A) I am going to visit my grandparents.

B) I have Math homework.

C) I am not going to do anything.

D) I am sorry, I am full.

Hey Jack I will organize the end of term party at my house next weekend in the garden. I am sure we are going to have a lot of fun.

Greetings Susan

12. Which type of party does Susan organize?

- a) an end of term party
- b) a birthday party
- c) a pajamas party
- d) halloween party

Answer the 13.-14. according to the invitation card.

Dear friends,
 Next week I will be 16. I will have a party and want to see you there.
 How about coming and enjoying the party with me?
 I am sure we are going to have great fun all together.
 Cheers
 Alice
 Date :24th Nov.
 Place :Flower
 Café
 Time :07:00 p.m.

13. Which question does not have an answer?

- A) Where is the party?
- B) When is the party?
- C) Who gives the party?
- D) Who comes to the party?

14. What kind of party does Alice have?

- A) Birthday party
- B) Welcome party
- C) Hallowen party
- D) Pyjamas party

Answer the 15.-16.-17. according to the invitation letter.

Dear Steve,
 How is everything going? Are you okay? How is your new school and friends? Did you get adapt your new city? My life is stable. You know, I'm a shy person and I have no close friend in my class. I study hard and I go to the cinema at the weekends. I am really sad because I miss you very much.
 Please, write me soon.

Chris

15. Chris is the

- A) relative
- B) cousin
- C) sender
- D) teacher

16. Chris is sad because Steve is

- A) in an another city
- B) in the same school with Chris
- C) happy in her new school
- D) Chris' classmate

17. Chris.....

- A) doesn't have close friends
- B) have got new friends
- C) is an active person
- D) never goes to the cinema

18.

Bahar: Hi Emin. We are going to cinema next Sunday. Would you like to join us?

Emin: That would be great but I can't.....

Bahar: Oh okey.I didn't think about pandemic.You are right.

- A) I have an exam.
- B) My mother is ill. I will take care of her.
- C) There is Covid-19 outside. I don't go out.
- D) My brother will come home.

19.

Jenny: Hi Sue! What are you doing on Friday?

Sue: Hey Jenny. I will be outside.
Why?

Jenny: Shall we go to shopping at mall?

Sue: I should be their guide for translation.

Which sentence completes the dialogue?

- A) My aunts will come to home.
- B) I have to finish my paint.
- C) Some tourists will come to our school.
- D) I can come with you.

20.

Hi, buddies

I have two tickets for Tarkan's concert.
It's at 18: 45, concert hall.

Who wants to come with me?

Please let me know.

Can

	cinema	concert	gym	study
13:30	Ali	Ayşe	Mert	Derya
15:00	Mert	Mert	Ali	Ayşe
18:45	Ayşe	Derya	Ayşe	Mert

Who will attend to concert according to table?

- A) Ali
- B) Ayşe
- C) Mert
- D) Derya

1) Mustafa Kemal, komşularının oğlunun okula giderken giydiği askerî kıyafetten etkilenmiş ve asker olmaya karar vermişti. Bu nedenle gizlice askerî rüştîye sınavına hazırlanmış ve sonunda da Selanik Askerî Rüştîyesini kazanmıştı.

Parçaya göre, Mustafa Kemal'in askerlik mesleğini seçmesinde etkili olan faktör, aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Yaşadığı çevre
- B) Ekonomik şartlar
- C) Ailesinin yönlendirmesi
- D) Öğretmenlerinin teşviki

2) "Kolağası Mehmet Tevfik Bey, değerli bir Türk subayıydı. Türk tarihini iyi biliyor ve öğrencilere sevdiriyordu. Atatürk, Türk tarihini bütün genişliği ve derinliği ile kavramış olan hocasından daima saygı ile söz ederdi. Bir gün bana "Tevfik Bey'e minnet borcum vardır. Bana yeni bir ufuk açtı." demiştir."

Ali Fuat Cebesoy'un tanıttığı Kolağası Mehmet Tevfik Bey, Mustafa Kemal'in Manastır Askerî İdadisindeki tarih öğretmenidir.

Sizce, Mustafa Kemal'in tarih öğretmenine beslediği şükran ve minnetin sebebi ne olabilir?

- A) Millî tarih bilinci oluşturmazı
- B) Türk tarihini çok iyi bilmesi
- C) Derslerinde farklı yöntemler uygulaması
- D) Mustafa Kemal'in tarih derslerine ilgi duyması

3) Mustafa Kemal'in lise öğrenimini yaptığı Manastır şehrinde, çeşitli din ve ulustan insanlar yaşamaktaydı.

Fransız İhtilali'nin etkisiyle bu ulislarda, bağımsız yaşama duyguları gelişmeye başlayınca aralarında çekişmeler ortaya çıktı.

Manastır'daki bu sosyal ortamın Mustafa Kemal'in üzerindeki etkisi, aşağıdakilerden hangisi olabilir?

- A) Askerî tecrübeler kazanması
- B) İnanç birliğine önem vermesi
- C) Millî duygularının gelişmesi
- D) Akılcı ve bilimsel düşünce yapısının oluşması

4) Mustafa Kemal, Manastır Askerî İdadisi yıllarda; arkadaşı Naci Bey'den etkilenederek şire, öğretmeni Mehmet Tevfik Bey sayesinde tarihe daha fazla yönelsmiş, Voltaire (Volter) ve J.J. Rousseau (Russo) gibi yazarları tanımiş, güzel konuşma sanatı ile ilgilenmiştir.

Verilen bilgiye göre aşağıdakilerden hangisi Manastır Askerî İdadisinin Mustafa Kemal'e sağladığı kazanımlardan biri olamaz?

- A) Tarihe ilgisinin artması
- B) Askerî yeteneğinin gelişmesi
- C) Edebiyata ilgisinin artması
- D) Hitabet yeteneğinin güçlenmesi

5) “Fikirlerimizi, toplamı binleri aşan Harp Okulu öğrencilerine aşılamak için, daha kurmay sınıflarına geçmeden gizli bir teşkilat kurmuş, Muhittin Bahâ Pars’ın ağabeyi İsmail Hakkı Pars ile Ömer Naci ve birkaç arkadaşın gayreti ile el yazısı iki nüsha dergi çıkarmıştık. Liderimiz Mustafa Kemal’di. Gelebilecek sorumluluğun en büyük yükü de onun omuzlarındaydı...”

Ali Fuat Cebesoy

(Sınıf Arkadaşım Atatürk s.45)

Ali Fuat Cebesoy'un hatırlalarında anlattığı bu bölümde Mustafa Kemal'in;

I-İleri görüşlülük

III-Cesaretlilik

II-Önderlik

IV-Örgütleyicilik

özelliklerinden hangileri çıkarılabilir?

A) I ve II C) I, II ve IV

B) I ve III D) II, III ve IV

6) Mustafa Kemal, İstanbul'daki Harp Okulu ve Harp Akademisinde okurken, memleket ve millet davaları ile ilgilenen, düşüncelerinin cesaretle ifade etmekten çekinmeyen bir kişi olarak tanınmıştır.

Mustafa Kemal'in bu durumundan, O'nun;

I-İleri görüşlü II-Açık sözlü

III-Milliyetçi IV-Birleştirici

özelliklerinden hangileri çıkarılabilir?

A) I ve II C) III ve IV

B) II ve III D) I, II, III ve IV

7) Mustafa Kemal'in öğrenim gördüğü dönemde ülkede; bir tarafta geleneksel öğretime devam eden medreseler, diğer tarafta modern mekteplerle birlikte, askeri okullar ve çeşitli meslek okulları eğitim öğretim faaliyetlerinde bulunuyordu. Bunun yanında ülkede yaşayan gayrimüslimlerin açtıkları azınlık okulları da vardı. Bu okulların her biri kendi amaçları doğrultusunda eğitim yapıyordu. Bu karışık durum ülkede, düşünce ve bilgi birikimi yönünden farklı kuşaklar yetişmesine neden oluyordu.

Bu parçadan, Mustafa Kemal'in öğrenim gördüğü dönemdeki eğitim öğretim sistemi ile ilgili aşağıdaki sonuçlardan hangisi çıkarılamaz?

A) Farklı fikir ve anlayışa sahip insanlar yetiştirecek yapıdadır.

B) Değişik inançlara öğrenim imkânı tanınmıştır.

C) Eğitim alanında Avrupa'dan etkilenilmiştir.

D) Ülkede eğitim birliği sağlanmıştır

8) Mustafa Kemal, Manastır'da yaşadığı dönemde vatan ve hürriyet şairi Namık Kemal'den ve eserlerinde Türkçülüğü ön plana çıkaran Mehmet Emin Yurdakul'dan etkilenmiştir. Tarih öğretmeni Kolağası Mehmet Tevfik Bey'in dersleriyle de tarih bilinci gelişmiştir. Bu dönemde ayrıca Avrupalı düşünürlerin kitaplarını okumaya başlamış, onların hürriyet, özgürlük ve cumhuriyet ile ilgili düşüncelerinden faydalانmıştır.

Verilen bilgilerden hareketle Manastır şehri, Mustafa Kemal'i daha çok hangi açıdan etkilemiştir?

- A) Eğitim-öğretim hayatı C) Aile hayatı
- B) Fikir hayatı D) Sosyal hayatı

9) Asker olmayı hedefleyen Mustafa Kemal, okuduğu Selanik Mülkiye Rüştiyesinden ayrılarak kendi isteğiyle gizlice girdiği Askerî Rüştiye sınavını kazandı. Okuduğu askerî okulları başarı ile bitiren Mustafa Kemal, 1905 yılında Kurmay Yüzbaşı olarak Osmanlı ordusuna katıldı.

Verilen bilgiden hareketle Mustafa Kemal ile ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi söylenenemez?

- A) Karar alma ve uygulama yeteneğine sahiptir.
- B) Meslek seçiminde ailesinin etkisinde kalmıştır.
- C) İdealini gerçekleştirebilmiştir.
- D) Amacı için azimle çalışmıştır.

10) Mustafa Kemal, Şemsi Efendi Mektebinden sonra bir süre Selanik Mülkiye Rüştiyesine devam etmiştir. Ancak daha sonra kendi iradesi ile Askerî Rüştiye sınavlarına girmiş ve başarılı olmuştur.

Bu bilgi Mustafa Kemal'in, aşağıdaki özelliklerinden hangisine örnek gösterilir?

- A) Karar alma ve uygulamasına
- B) Çevresinin etkisinde kalmasına
- C) Ülkesinin geleceğini düşünmesine
- D) Başkalarının fikirlerine saygı göstermesine

11) Mustafa Kemal, 1898 yılında Manastır Askerî İdadiesini başarıyla bitirerek İstanbul Harp Okuluna girdi. Buradan 1902 yılında teğmen rütbesiyle mezun oldu. Öğrenimine Harp Akademisinde devam ederek 1905 yılında kurmay yüzbaşı rütbesiyle mezun oldu.

Bu bilgiden Mustafa Kemal'in öğrenim hayatı ile ilgili aşağıdaki sorulardan hangisinin cevabına ulaşılamaz?

- A) Mustafa Kemal Harp Okulundan hangi rütbeyle mezun olmuştur?
- B) Mustafa Kemal hangi okulu bitirerek Manastır Askerî İdadiesine başlamıştır?
- C) Mustafa Kemal hangi okulu bitirerek kurmay yüzbaşı olmuştur?
- D) Mustafa Kemal hangi liseden mezun olmuştur?

12) Mustafa Kemal, Selanik Askeri Rüştisinde okurken, matematik öğretmeni bir gün; "Aranızdan müzakereci seçeceğim, olmak isteyenler ayağa kalksın" dedi. Ayağa öyle öğrenciler kalktı ki bunları gören Mustafa Kemal, kendini ortaya atamadı. Fakat içlerinden birinin emri altına girecekti. Bu da ağrına gitti. Birden kalktı: "Ben daha iyi yaparım" dedi ve yaptı. O günden sonra sınıfın müzakerecisi oldu.

Bu anıdan Mustafa Kemal'in hangi kişilik özellikleri ön plana çıkmaktadır?

- A) Yardımseverliği ve uzlaşmacılığı
- B) Vatanseverliği ve gerçekçiliği
- C) Birleştirciliği ve millet sevgisi
- D) Kendine olan güveni ve cesareti

13) Manastır Askerî İdadi yıllarda Mustafa Kemal'i en çok etkileyen olaylardan biri de 1897 Türk-Yunan Savaşı olmuştur. Bu savaşta Türk ordusu savaş meydanında zafer kazanmasına rağmen barış masasında istedığını elde edememiştir.

Bu durum Mustafa Kemal'de, Osmanlı Devleti'nde aşağıdakilerden hangisinin iyi, iyi yönetilemediği fikrini oluşturmuştur?

- A) Millî kültür çalışmalarının
- B) Millî eğitimimin
- C) Ekonominin
- D) Dış politikanın

14) Aşağıdakilerden hangisi Mustafa Kemal'in öğrenim görmek amacıyla bulunduğu şehirlerden biridir?

- A) İzmir
- B) Ankara
- C) Sofya
- D) Manastır

15) Osmanlı eğitim sistemi içerisinde devlet tarafından desteklenen ve parasız olan askeri okullar çağdaş anlayışa dayalı, pozitif bilimleri ölçü alan eğitim ve öğretim faaliyetleri yürütmektedir.

Buna göre Mustafa Kemal'in askeri okullarda eğitim görmesi ona aşağıdakilerden hangisini kazandırmamıştır?

- A) Çağdaş bir kişiliğe sahip olmasını
- B) Olaylara objektif yaklaşan bir kişi olmasını
- C) Akılcı bakış açısına sahip bir kişi olmasını
- D) Olaylar karşısında kendi çıkarlarını düşünen biri olmasını

16) Mustafa Kemal İstanbul'da Harp Okulu ve Harp Akademisi'de iken arkadaşları ile dergi ve gazete çıkartmış, arkadaşlarına konferans niteliğinde konuşmalar yapmıştır.

Buna göre İstanbul'da Mustafa Kemal'in hangi kişisel özelliğinin ortaya çıkmaya başladığı söylenebilir?

- A) Liderliği
- B) İleri görüşlülüğü
- C) Açık sözlülüüğü
- D) Sabır ve disiplinli oluşu

17) Mustafa Kemal'in yabancı dil bilmesi yabancı gazete ve dergileri okuyabilmesinin yolunu açmıştır. Okuduğu yabancı gazete ve dergiler Mustafa Kemal'in dünyada olup bitenlerden haberdar olmasını sağladı. Resmi görevlerle Avrupa'da bulunması da Batı'yı yakından tanımmasına yardımcı olmuştur.

Buna göre Mustafa Kemal'le ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

- A) Eğitimini kendisini geliştirici yönde kullanmıştır.
- B) Resmi görevlerinde siyasi ilişkilerde bulunmuştur.
- C) Yabancı dil bilgisi askeri alanda işine yaramıştır.
- D) Dünyadaki gelişmelerden habersiz hareket etmiştir.

18)

- Sömürgeciliğe karşı yaptığı ilk savaştır
- İlk askeri zaferini kazanmıştır.

Mustafa Kemal ile ilgili yukarıda verilen bilgiler hangi savaş ile ilgildir?

- A) 1.Dünya Savaşı
- B) Balkan Savaşları
- C) Trablusgarp Savaşı
- D) Osmanlı-Rus Savaşı

19) I.Balkan Savaşı'nda Mustafa Kemal Çanakkale Boğazı'nın korunması için kurulan orduya atandı. Bu görevi sırasında bölgeyi çok iyi öğrendi. İlleride Çanakkale Cephesindeki başarılarında bölgeyi tanımasının büyük etkidi oldu.

Buna göre Mustafa Kemal'in Çanakkale Savaşları'nda başarılı olması aşağıdakilerden hangisi ile açıklanabilir?

- A) Okulda aldığı eğitimlerin iyi olmasıyla
- B) Üstlendiği görevlerdeki tecrübesiyle
- C) Görev yaptığı arkadaşlarının fikirleriyle
- D) Düşmanın gücsüz olmasıyla

20) Atatürk'ün doğduğu şehir olan Selanik günümüzde hangi ülke sınırları içinde yer almaktadır?

A) Bulgaristan	B) Yunanistan
C) Makedonya	D) Romanya

CEVAP ANAHTARI

MATEMATİK	FEN BİLİMLERİ	İNGİLİZCE
1) B	1) B	1) D
2) C	2) C	2) B
3) B	3) C	3) D
4) A	4) A	4) A
5) D	5) D	5) A
6) B	6) C	6) A
7) A	7) D	7) C
8) C	8) C	8) D
9) C	9) C	9) D
10) B	10) B	10) A
11) A	11) C	11) C
12) D	12) C	12) A
13) A	13) C	13) D
14) C	14) D	14) A
15) D	15) C	15) C
16) B	16) D	16) A
17) B	17) B	17) A
18) B	18) B	18) C
19) A	19) A	19) C
20) A	20) A	20) D

TÜRKÇE	DİN KÜLTÜRÜ	İNKILAP TARİHİ
1) D	1) C	1) A
2) C	2) A	2) A
3) B	3) A	3) C
4) A	4) B	4) B
5) B	5) B	5) D
6) A	6) A	6) B
7) B	7) D	7) D
8) D	8) D	8) B
9) A	9) C	9) B
10) D	10) B	10) A
11) C	11) C	11) B
12) B	12) B	12) D
13) A	13) D	13) D
14) C	14) C	14) D
15) C	15) D	15) D
16) D	16) D	16) A
17) C	17) D	17) A
18) A	18) B	18) C
19) C	19) D	19) B
20) D	20) C	20) B

EMEĞİ GEÇEN ÖĞRETMENLERİMİZ

SİİRT MİLLÎ EĞİTİM AR-GE BİRİMİ

Mustafa YÜCEL

Koordinatör

Barış KAVURKALI

Bilişim Teknolojileri Öğretmeni

Kerim ÇAĞLIYAN

Sosyal Bilgiler Öğretmeni

Hayrettin BENEK

Matematik Öğretmeni

Aslıhan BAYSAL

Fen Bilimleri Öğretmeni

Çiçek TAŞ

İngilizce Öğretmeni

Gökben ÖZBEK

Türkçe Öğretmeni

Ayşegül EKİNCİ

Din Kültürüve Ahlak Bilgisi
Öğretmeni